

**QUESTIONNAIRE (ANONYME) D’ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS**

Ce questionnaire a pour but de fournir des informations qui permettront d’améliorer les enseignements pour un meilleur encadrement des étudiants. S’il vous plait répondez, dans l’anonymat total.

**DATE : …./…../ 20…**

## **INFORMATIONS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Année universitaire** | **20….-20….** |
| **Sexe** |  🞎 Masculin 🞎 Féminin |
| **Niveau d’études (Licence, Master, Doctorat)** |  |
| **Semestre**  |  |
| **Intitulé UE** |  |
| **Intitulé EC** |  |
| **Nature de l’enseignement (Cours magistral, TD ou TP)** |  |
| **Avez-vous été assidu au cours ? (OUI/NON)** |  |
| **Si vous n’avez pas été assidu, justifiez s’il vous plait** : |

## **Veuillez cochez la réponse correspondant à votre appréciation**

|  |  | ***Une seule réponse possible à cocher*** |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Questions** | **Très Satisfait**  | **Satisfait**  | **Peu Satisfait**  | **Pas du tout Satisfait**  | **Justifier**  |
| 1. **1**
 | **Organisation du cours** (planification, objectifs, plan du cours, informations aux étudiants, disponibilité des syllabus, adéquation du volume horaire) |  |  |  |  |  |
|  | **Clarté du contenu** (objets, définitions, concepts et méthodes, démonstrations, synthèse, illustrations, conclusion,) |  |  |  |  |  |
|  | **Outils et supports utilisés pour l'enseignement** (tableau noir ; tableau blanc, tableau blanc interactif (TBI) ; vidéoprojecteur, rétroprojecteur, diapositives, transparents, films, schémas, syllabus, sites web, plateformes de cours...) |  |  |  |  |  |
|  | **Présentation de l'enseignement**(façon de parler, audibilité de la voix, débit de la voix, précision du langage, introduction du sujet, logique et cohérence du développement du cours, transitions entre les différentes parties, synthèses partielles, résumé du cours, conclusion,…) |  |  |  |  |  |
|  | **Gain de l'étudiant à assister au cours** (les connaissances acquises me sont utiles). |  |  |  |  |  |
|  | **Compréhension du cours** (degré de satisfaction) |  |  |  |  |  |
|  | **Pédagogie de l'enseignement** (manière d'expliquer, de poser des questions, de donner des consignes, d’apprécier les questions et les réponses des étudiants, de mettre l’accent sur les points importants, de motiver les étudiants, de faciliter les prises de notes, de formuler des remarques, de choisir des exemples d’illustration, interactivité avec les étudiants…) |  |  |  |  |  |
|  | **Indications sur le déroulement de l’évaluation**l’enseignant a-t-il informé les étudiants sur : * sur quoi va porter l’évaluation,
* comment va se dérouler l’évaluation,
* quel est le niveau d’exigence,
* quels sont les critères de réussite,
* comment se préparer à l’évaluation,…
 |  |  |  |  |  |
|  | **Adéquation entre le cours dispensé et les épreuves d’évaluation** (les épreuves d’évaluation correspondent-elles aux contenus du cours, les activités d’apprentissage permettent-elles de bien traiter les épreuves) |  |  |  |  |  |
|  | **Adéquation entre l’environnement et l’enseignement (salle de cours, TP, équipements, effectif, etc.)** |  |  |  |  |  |
|  | **Avis général sur le cours** |  |  |  |  |  |

##  **EXECUTION DU VOLUME HORAIRE DE L’ENSEIGNEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| Volume horaire statutaire : |  Heures  |
| Le volume horaire est-il entièrement exécuté ? |  | Oui |  | Non |
| Si non, Volume horaire exécuté : |  Heures  |

## **FACULTATIF**

Vous pouvez si vous le jugez utile, émettre des observations générales sur le cours et faire quelques proposions à propos du cours :

|  |
| --- |
| **ASPECTS POSITIFS LES PLUS APPRECIES:** |

|  |
| --- |
| **ASPECTS A AMELIORER :** |

|  |
| --- |
| **SUGGESTIONS :** |

**MERCI DE VOTRE COLLABORATION**